

認識多元文化～教案設計

主題名稱	認識多元文化	學校	頭社國小
設計者	郭礎聞		
參考資料	1. 台灣多元文化我和你宣導短片-開場.wmv https://www.youtube.com/watch?v=aZYStKEADbQ&t=16s 2. 新北市政府教育局多元文化學習 http://www.multiculture.ntpc.edu.tw/?cat=49	年級	五年級
		人數	5
		節數	1 節 40 分鐘
設計理念	<p>根據統計資料，新住民子女就讀國中小人數已逾 21 萬人，約每 10 名國中小生當中，即有一名為新住民子女，此比例已創歷年來新高。而學校應提供學生瞭解不同國家的不同，讓學生學習以不同觀點來看世界，提升學生多元文化素養。因此本教案設計以世界各個國家的風俗民情為出發點，以活潑生動的教學內容，啟發學生文化思考的空間，除了讓學生肯定自己生活的家鄉外，也能接受、欣賞異國家鄉的文化，學會尊重群體，培養包容心，建立多元的觀點，以適應現今多元文化的社會。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞國家風俗民情、傳統的節令、習俗及其在生活中的重要性 2. 察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納 		
教學資源	地圖(以東南亞為主)、教學簡報、電腦、投影機、電腦喇叭、網路、小白板。		
教學方法	討論法、講述法、實作法		
對應指標		九年一貫／能力指標	
I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響 (國際教育能力指標) 2-1-2 體認國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習	

指標 對應	教 學 活 動	時 間	教 學 資 源	教 學 評 量
社會 1-3-1 綜合 2-1-2	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>-----</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、本課程將以小組方式進行，課前請教師先將學生進行分組，每組 3-4 人，共分成 6 組，以營造小組討論氣氛。</p> <p>二、教室空間安排：上課前公告分組名單，並請學生以小組為單位將桌子合併，以利討論之進行。</p> <p>三、視聽設備：確認電腦、網路、投影機、電腦喇叭是否能運作，使影片能順利播放。</p> <p>四、教學資源：教學簡報。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【活動】誰的外婆家</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 請學生說一說～在學校裡你有沒有認識的人，他的親人是住在國外的呢？ (大陸, 日本, ,美國, 印尼, 越南……等)</p> <p>好的，剛剛小朋友都說的很棒，在學校裡有一些小朋友他們的親人就住在國外～而其中就包含了東南亞國家，老師今天就要來介紹其中裡的四個國家……</p> <p>請大家看這裡…</p> <p>這些都是東南亞國家，接下來老師要介紹這四個國家，請同學注意這段影片，老師會問幾個問題，而答案就在影片中哦…</p> <p>多元文化我和你宣導短片-開場.wmv https://www.youtube.com/watch?v=aZYStKEADbQ&t=1 片段：1 分 40 秒至 5 分 00 秒 (提問 1-2 個事實性問題/每一國)</p>	8'	電腦 投影機 喇叭 網路 簡報 PPT	參與討論 口頭發表 仔細聆聽並 回答問題

Q1～請說出小岳外婆家的兩個節慶是跟台灣一樣的？

(春節, 中秋節&端午節/ 清明節中元節重陽節)

Q2～小岳的外婆家-越南到台灣需要多久時間呢？

(大約 3 小時)

Q3～請問面積是台灣的 52 倍的印尼是哪位小朋友的外婆家呢？

(妮妮)

Q4～請問印尼有多少島嶼呢？

(大約 1 萬多個島嶼)

Q5～剛剛小曼說她的外婆家泰國有什麼特殊的東西？

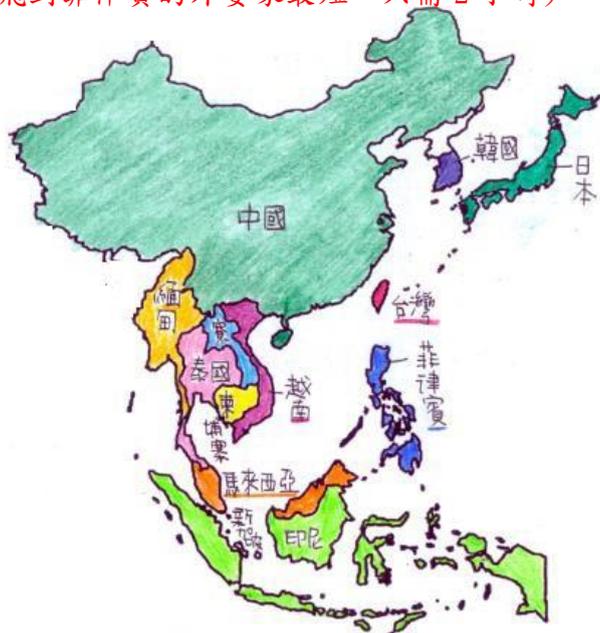
(佛寺、僧侶和大象)

Q6～請問小飛的外婆是信哪個宗教呢？

(天主教)

Q7～請問是回到哪裡的外婆家搭飛機的時間最短呢？

(小飛到菲律賓的外婆家最短，只需 2 小時)



二、發展活動

教師利用 PPT 讓學生認識泰國、印尼、越南、菲律賓四個國家的國旗、地理位置、語言文字、食物和特殊節慶。

小活動～

老師有準備了這 4 個國家的零食，每組有 3 樣，請各組小朋友依照你所觀察到食品包裝的蛛絲馬跡來判斷這些小零食是來自哪個國家呢？

組員討論後請投入各國箱子裡面。

(老師可觀察小朋友投入的正確率來提問 1-3 題)

提問～請你說說看，為什麼第 1 組的小朋友你們依據什麼理由或有何線索，要把這包零食投入泰國呢？

20

認真聆聽
及參與討論

簡報 PPT

小組合作

踴躍參與
討論與發表

四國國家
名稱紙箱

4 國零食包
共 6 件
(3 件/組)

參、綜合活動

- 一、回顧課程內容&教師講解活動規則。
各組推派 1 人到前面，跟老師取一張
8 開海報。

現在各組都有拿到一張小海報，請小朋友將信封裡面的
答案紙張貼在正確位置上唷！

老師要大家想一想剛剛這堂課所介紹的這四國特點你
都還記得嗎??? 我要小組一起合作完成，看看哪一組
可以花最少時間唷... 錯一張，則加 10 秒。

完成的小組請每個人坐好舉手後，小隊輔才會將完成
時間寫在海報上。

二、活動開始：

請問各組都準備好了嗎??? 預備... 開始。

1. 國旗題：請將各國國旗與國家配對。
2. 文字題：請說出各國家的文字配對。
3. 宗教題：請將各國家的主要宗教配對。
4. 節慶題：請將節日與國家配對。
5. 食物題：請將特色食物與國家配對。

公佈花費時間最少的小組... 給予愛的鼓勵。

三、教師為課程及學生的表現做總結並肯定學生
今天的報告及認真參與課程。

-----課程結束-----

2 張海報
、答案信
封、膠水

12'

正確答案
大海報