

頭社國小家庭教育活動設計

活動名稱	家事一起來		
實施時間	108.6.4 (二) 9:30--10:10 共 40 分鐘		
活動對象	三年級	教學者	陳雅凌
活動目標	<p>1.藉由導覽「朱家故事」繪本來幫助學生知道分擔自我能力範圍內的家事之重要性。</p> <p>2.藉由討論家事來幫助學生認識自己與家人在家庭中的角色並參與家庭活動，增加家庭凝聚力。</p> <p>3.藉由統整學生看法來幫助學生消除性別歧視與偏見，建立不同性別和諧、相互尊重、平等的正確觀念。</p>		
教師準備	<p>1.【朱家故事】繪本的 POWERPOINT 電子檔</p> <p>2.【家事一起來】學習單</p>		
參考資源	<p>1.朱家故事/Brown.Antony (安東尼布朗) 著.漢聲雜誌譯/台北：漢聲。</p> <p>2.家事分工/王慧琪、黃怡瑜、莊惠蘋</p> <p>3.大家一起來做家事/鍾東容、許懿卿</p> <p>4.大家一起做家事/張瓊美</p> <p>5.兩性世界的新視野/郭賀翔</p>		
活動過程			
教學活動	時間	備註	
<p>壹、準備活動： 老師利用【朱家故事】繪本的 POWERPOINT 電子檔，以利教學進行。</p> <p>貳、發展活動： 一、「朱家故事」導讀 觀賞【朱家故事】電子書或閱讀【朱家故事】繪本，請學生留意繪本中有趣的圖畫意象， 二、討論 (一)內容討論(附參考答案) 1.由【朱家故事】繪本封面，認為看到了什麼？覺得朱家媽媽的生活過得如何呢？（播放封面圖片）</p>	15 分鐘	單槍投影機	

媽媽背著爸爸和兩個兒子，真辛苦！

2.一開始，朱家生活在怎樣的環境中？

住在乾淨漂亮的房子裡。

3.每天早上，爸爸和兩個兒子都做什麼事？

叫媽媽趕快把早餐送上飯桌。(欣賞繪本中的有趣意象，報紙上所有的人像包括猩猩和兄弟，全都張開大嘴)

4.爸爸和兩個兒子出門後，媽媽都做什麼事？

開始清洗碗盤、鋪好每個人的牀、清掃每個房間的地毯，然後才出門上班。

5.每天傍晚，爸爸和兩個兒子回家後，都做什麼事？

張著大嘴叫媽媽趕快把晚餐送上飯桌。(欣賞繪本中的有趣意象，報紙上所有的圖片都是豬的圖片)

6.用完晚餐後，媽媽都做什麼事？

洗碗、洗衣、燙衣服……，再準備明天的飯菜。

7.用完晚餐後，爸爸和兩個兒子都做什麼事？

爸爸翹著腿和兩個兒子以及貓和狗，全都舒服的坐在客廳的沙發裡看電視。

8.有一天傍晚發生了什麼事？

爸爸和孩子回家後，卻發現沒人招呼他們。(欣賞繪本中的有趣意象，爸爸身上的胸章、電燈的開關以及門把都變成豬的造型)

9.爸爸和孩子哪兒都找不到朱太太，最後找到了什麼？

在壁爐上有一封信，信封裡有一張紙，寫著你們是豬。(欣賞繪本中的有趣意象，壁爐上掛著一幅圖，男主角已變成豬，而女主角已不見。再者，壁紙花紋、壁爐裝飾、花瓶、相片、筆、叉子，木頭紋路全都變成豬的造型，而爸爸的手已變成豬手)

10.媽媽不見了，爸爸和兩個孩子只好怎麼辦？

花好幾個小時做早、晚餐，而且做得難吃極了。(欣賞繪本中的有趣意象，爸爸和兒子都變成豬，連調味罐、時鐘、月亮、森林都變成豬的形狀)

11.過了三天，媽媽還沒回來，朱家變得怎樣？

<p>爸爸和孩子從不洗碗盤和衣服，他們家就像個豬圈。(欣賞繪本中的有趣意象，水龍頭、茶壺、茶杯、電話機、燈罩裝飾，甚至連狗都變成豬的形狀)</p> <p>12.有一天晚上，家裏沒東西吃了，爸爸和兒子做什麼事？ 像豬一樣在客廳地板上搜尋殘渣碎屑。(欣賞繪本中的有趣意象，客廳油畫上的人物以及沙發上的裝飾等都變成豬的形狀)</p> <p>13.就在這個時候，朱太太走進門了，父子三人做什麼事？ 跪在地上哀求朱太太留下來。</p> <p>14.後來發生了什麼事？ 朱先生幫忙洗碗盤及燙衣服，兩個孩子幫忙鋪牀，他們全都幫忙做飯。他們發現大家一起做家事真開心，媽媽也很快樂，她幫忙修好了車子。</p> <p>(二)延伸討論(家事無性別)</p> <p>1.與學生討論在平常生活中，家事包涵哪些事項？並將討論結果記錄在黑板上。</p> <p>2.老師利用學生所討論出來的答案，分析是否在大家生活中，有哪一些工作是特定由女性負責的？哪些工作特定需由男性負責的？</p> <p>3.這些需由特定性別負責的工作，是否果真需由性別來區分？還是其他性別仍然可以學習取代的？</p> <p>4.是否有哪些是無法取代需由特定性別完成的工作？這些特殊性的工作，是否存在？還是男女兩性仍可以相互合作一起達成的？</p> <p>5.從「朱家故事」中間學生有何心得感想？學到什麼？</p> <p>綜合活動</p> <p>一、老師發下學習單(附件一),請學生填寫。</p> <p>二、老師彙整學習重點，建立正確家庭教育的觀念。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>學習單</p>
--	---------------------------	------------

(附件一)頭社國小活動設計作業單

活動設計主題	性別平等教育	單元名稱	家事一起來
班級	年 班	姓名	

家事大挑戰



你會做哪些家事？請在空格中打✓吧！

掃地 收衣服 洗碗盤

拖地 其他 其他



你覺得家事應該誰來做？為什麼呢？



有哪些家事你沒做過？請家人讓你做做看，並請家人替你的表現在空格中打個✓，並寫下你做完家事後的感想吧！

我做的家事是 _____

我的心得感想是 _____



家人回饋：

做的很棒，真是個好幫手！

嗯，沒關係以後可以再努力！

下次有機會再試試看吧！

回饋著簽名： _____

